



Le Cours d'Art



This production is presented mainly in present, present perfect, immediate future and future tenses, but does contain some conditional and imperfect tenses and some imperative and subjunctive for differentiation.

Hi Student

You will soon be watching a play called Le Cours d'Art

Is it all in French?

Yes.

Will I understand it?

We are aware that you will be a little apprehensive about your ability to follow a whole play in French. However, the script contains lots of words and phrases which you have already come across. You will be able to follow it.

Are the actors French?

Yes. They are professional actors from France.

How will I keep up with the story?

You will understand by watching the action and picking out the French words and phrases that you know. The actors will speak very slowly.

What happens in the play?

There is a small synopsis for you to read but this only gives you a start, the rest you will discover as you watch.

Don't worry about understanding every single word. You will pick out the words you know and, combined with watching the action, you will have no problem understanding it – trust us!

You will be amazed how much French you know.
So, sit back, relax, and remember this play is here to help you.

The Play

Five students are attending an Art Club after school. They are given a task by the teacher who leaves them alone in the room.

When one of them goes to leave they realise the door has been locked from the outside and they are trapped in the room on the fourth floor.

Unable to contact anyone they are trapped in the room.

Extract 1# from the play

Teacher Aujourd'hui je vous demande de créer une œuvre d'art qui représente la personnalité. Mais pas "votre" personnalité, mais la personnalité de quelqu'un dans la classe. Par exemple, Omar, tu peux créer une œuvre d'art décrivant la personnalité de Sarah. Ou Sarah, tu peux créer une œuvre d'art décrivant la personnalité de Zoé...

Ed (enters) Bonjour. Suis-je en retard ?

Teacher Edouard, assieds-toi. Vous devez tous créer une œuvre d'art qui représente la personnalité. Mais pas "votre" personnalité, mais la personnalité de quelqu'un dans cette classe.

Edouard Donc je fais une représentation d'une personne dans cette salle ?

Teacher Exactement.

Ed Fini.

Teacher Edouard, ne fais pas l'idiot.

Edouard Cela représente la personnalité d'Eugenie (holds up a blank sheet)
hahahaha

Teacher Edouard, assieds-toi ! (continues to talk to the class) Utilisez votre imagination. Vous pouvez... utiliser toute forme d'art ; abstrait, contemporain, impressionnisme, pop art... Est-ce que tout le monde comprend ?

Extract 2# from the play

Ed J'ai besoin du rouge. Qui a la peinture rouge ?

Eugenie Oh, désolée Ed, j'ai le rouge.

Ed Donne-le moi.

Eugenie Oui, le voilà. Est-ce que quelqu'un a pris le noir ?

Omar J'ai le noir. Attends une minute, j'ai presque fini. C'est bon, tiens

Eugenie.

Sarah J'ai besoin du noir aussi. Puis-je avoir le noir après toi Eugenie ?

Ed Le noir, pourquoi utilisez-vous tous le noir ?! Trop déprimant.

Zoe Je n'utilise pas de noir. J'utilise les couleurs rouge et bleu et un petit peu de jaune.

Omar Bien joué Zoe. Ce sont mes couleurs préférées. Rouge, bleu et jaune.

Zoe Omar, quelles couleurs utilises-tu pour moi ?

Omar Il y a du noir et du vert. Mais ma couleur principale est le ROSE !

Sarah Du rose ! Hahah - Zoe, Omar pense que tu es Barbie ! Hahahahah.

“Salut Ken” hahaha - Je déteste ce film.

QUESTIONS

Who is using a little bit of YELLOW?

What are Omar's favourite colours?

Who wants the RED paint?

Who wants the BLACK paint?

Who is using GREEN?

Vocabulaire

Un/une élève : A student

Le cours : the class

Le cours d'art / Le cours d'arts plastiques : The art class

La salle / La pièce : the room

La classe : the classroom

La salle d'art / La salle d'arts plastiques : the art room

Une oeuvre (d'art) : A piece of art / an art work

Un livre : A book

La bouche : The mouth

Une toile : A canvas

La tête : The head

La peinture : The paint

Rouge : Red

Bleu : Blue

Jaune : Yellow

Marron : Brown

Vert : Green

Noir : Black

Rose : Pink

La chanson : The song

Une souris : A mouse

La semaine : The week

La porte : The door

La clé : The key

Le gardien : The caretaker

Mon pote : my mate

Le casier : The locker

Une épingle à cheveux : A hair pin

Un meneur / un dirigeant : A leader

Le frère : The brother

La soeur : The sister

Un chien : A dog
La fenêtre : The window
Le quatrième étage : The fourth floor
La gorge : the throat
A sign : une pancarte
Une blague : A joke
Un couteau : A knife
Une arme : A weapon
Un pinceau : A paint brush
La corde : The rope

Décrire : To describe
Peindre : To paint
Penser / Réfléchir : To think
Se souvenir : To remember
Oublier : To forget
Aider : To help
À l'aide / Au secours : Help
Essayer : To try
Soulever : To lift up
Tirer : To pull
Fermer à clé / Verrouiller : To lock
Enfermer : To lock in
Ouvrir : To open
Appeler : To call
Diriger : To lead
Suivre : To follow
Suivre (sur une carte) : To track (on a map)
Crier : To shout
Faire face : To cope
Résoudre le problème : To solve the problem
Agir / Être dans l'action : To be practical

Accrocher : To hang

Dérouler : To roll out

Jeter : To throw

Sortir : To get out

Trouver : To find

Se cacher : To hide

Disparaître : To vanish / To disappear

Tomber : To fall

(Se) Blessé / (Se) Faire mal : To hurt (yourself)